

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета МДОАУ «Детский сад № 2
«Огонек» г. Новотроицка»
Протокол № 1 от 31.08.2015г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного автономного**

**учреждения «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка Оренбургской
области» за 2014-2015 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка и организация образовательной деятельности.....	3
Оценка системы управления Учреждения	4
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
Оценка организации образовательного процесса.....	7
Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
Оценка учебно-методического обеспечения.....	10
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
Оценка материально-технической базы.....	13
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22

I часть – Аналитическая

Оценка и организация образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка (далее - МДОАУ) введено в эксплуатацию в 1942 году. Учреждение расположено в г. Новотроицке по адресу: ул. Пушкина, дом № 9а.

МДОАУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2) , на основе образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 2 г. Новотроицка», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка» определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Фидическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 2 г. Новотроицка» составлен на основе основной образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 2 г. Новотроицка».

Содержание Учебного плана для групп включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ООП ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

К органам управления Учреждением относятся:

Наблюдательный совет;

Общее собрание Учреждения;

Совет Учреждения;

родительский комитет;

педагогический Совет.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет руководитель Учреждения – заведующий.. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО

(дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность. Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ № 2 разработаны локальные акты.

Вывод: Управление в МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МДОАУ осуществляется путем организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Дети владеют навыками продуктивной деятельности; способны эмоционально воспринимать музыкальные произведения. В ходе реализации познавательного, речевого направления у воспитанников развито творческое продуктивное мышление, сформированы все компоненты речи, дети готовы к познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя социально-коммуникативное направление дети знают о способах поведения в опасных ситуациях; имеют представления о видах опасных ситуаций в природе; умеют организовывать совместные с другими детьми игры; имеют представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Физическое направление способствовало развитию у детей физических качеств, накоплению двигательного опыта, формированию культурно-гигиенических навыков.

Образовательный процесс в ДОО носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников. Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

В течение 2014 – 2015 учебного года дошкольное учреждение принимало участие в ряде конкурсов муниципального: конкурс детского рисунка «Профессия - врач», городская игра-викторина для детей «Веселый пожарный»; городской конкурс «Веселые старты» для дошкольников; открытый городской фестиваль детского творчества «Новотроицкая весна»; городской спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!».

На основе проведенного анализа, можно сделать **вывод** о значительном повышении активности воспитанников в презентации своих возможностей и способностей в социуме. С целью приобретения социальной и личностной успешности детей необходимо продолжать расширять их возможности участия в мероприятиях разного уровня.

Однако, необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, устойчивых навыков по изодетельности, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении строится на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентировано на интересы детей. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Основными формами образования детей являются: игровая, проектная, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельности, использование социоигровых, информационно-коммуникационных технологий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующему СанПиН и составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет педагоги организуют не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В МДОАУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка. Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе.

Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, конференций.

В МДОАУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт. На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из направлений деятельности МДОАУ является создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. В ДОУ сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив, средний возраст педагогических работников: 35-45 лет.

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование (67% имеют высшее педагогическое образование), большой стаж работы с детьми дошкольного возраста, высокую квалификацию: все педагоги имеют квалификационные категории: высшая – 1, первая – 4 человек, вторая – 1 человек, без категории – 2 человека.

Педагоги в совершенстве владеют знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, свободно ориентируются в дошкольных образовательных Программах (комплексных и парциальных).

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление работы методической службы МДОАУ. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу. В МДОАУ осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках подготовки к прохождению аттестационных мероприятий.

В этом учебном году прошли повышение квалификации 3 педагогов на курсах, проводимых ОГТИ по проблеме «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС» (Сомова Н.С., Никитина Н.А., Барабанщикова Е.В.

Организация методической работы была направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. Эмоциональное благополучие детей в детском саду зависит от характера взаимодействия с ними воспитателей. По результатам анкетирования у 86% преобладает демократический стиль общения, у 14% умеренная ориентация на личностную модель, иногда прослеживается авторитарный стиль. Педагоги умеют понять ребёнка, выстраивают эффективное общение с родителями, коллегами, что оказывает положительное влияние на сохранение психологического здоровья воспитанников.

Педагогический коллектив в течение года принимал активное участие в методической работе города. Приняли участие в городской лаборатории для педагогических работников по различным проблемам, посетили семинары и мастер-классы. Коллективом МДОАУ в течение учебного года в контексте решаемых задач использовались разнообразные методы и формы работы. Были проведены открытые мероприятия, взаимопосещения педагогов групп, образовательной деятельности, игровой деятельности, утренней гимнастики. Творчески были проведены праздники и развлечения для детей всех возрастных групп. Проводились конкурсы для педагогов и родителей, показавшие положительные результаты.

Педагоги принимали активное участие в методических и педагогических мероприятиях, педсоветах, проводили мониторинг своей профессиональной деятельности в рамках решения годовых задач.

Между тем, в связи с инновационными процессами, происходящими в системе дошкольного образования РФ (внедрение ФГОС ДО в образовательное пространство дошкольных учреждений), у педагогов отмечается ряд затруднений, связанных с планированием и проектированием педагогического процесса в соответствии с новыми требованиями. Также имеется необходимость в повышении ИКТ-культуры педагогов. По результатам оперативного контроля была выявлена недостаточная осведомленность и владение методами и приемами использования компьютера как одного из средств обеспечения информационной грамотности педагогов.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Функциональная деятельность методической службы МДОАУ выстроена по четырем основным направлениям:

Аналитическая деятельность,
Информационная деятельность,
Организационно-методическая деятельность,
Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары,

семинары-практикумы,

мастер-классы,

педагогические тренинги,

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педагогическом совете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов ДООУ и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса.

Ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников МДОАУ в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов ДООУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ разработан локальный акт «Положение о библиотеке»,

регламентирующий порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно-информационных ресурсов. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию.

Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОО программ за отчётный период не проводилась.

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Вывод: необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденным федеральным перечнем программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 2 г. Новотроицка», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МДОАУ соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами..

Территория участка ограждена забором высотой 1,80 м, имеет наружное электрическое освещение.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх. Установлено стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

На территории МДОАУ имеется оборудованная физкультурная площадка состоящая из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжков;

полосы препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают чехлами. Благодаря достаточной площади участка МДОАУ в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Отделка помещений осуществлена в соответствии с требованиями безопасности. На

Основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка» оборудовано системой пожарной сигнализации (Гранит-8), обеспечивающей сигнал звукового оповещения напрямую с ПЧ. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «Курс-Н».

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ разработаны:

инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка»;

инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОАУ «Детский сад № 2 г. Новотроицка»;

план противопожарных мероприятий ОУ

план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных лиц за противопожарный режим в ДОУ» (приказ № 1/1 от 12 января 2015 г.) Разработан и введен в действие план-график выполнения противопожарных мероприятий на 2015-2016 г. г.

ОУ оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка анти – СПИД, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, шины для верхних и нижних конечностей, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования,

обеспечивающих свободный выбор детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы МДОАУ.

Образовательное пространство групп и участков оснащено средствами обучения, материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т. п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), имеется оборудование для экспериментирования с песком и водой.

Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики и сенсорики, т. е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников,); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОАУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей развития.

Весь материал и оборудование находится в исправном виде, пригодном для использования детьми.

Предметно-пространственная среда групп и помещений МДОАУ «Детский сад №2 г. Новотроицка» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Перечень технических средств обучения:

№	Наименование	количество
3	Компьютер	1
5	Магнитофон	2
8	МФУ	1

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

— Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
воспитательно-образовательный процесс, кадры,
аттестация педагогов, повышение квалификации,
взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая
деятельность, питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива,

педагогических советах, Совете ДОУ. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

отследить уровень освоения детьми: основной образовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;

проанализировать готовность детей к обучению в школе;

проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;

провести анализ организации питания в ДОУ;

проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

оценить учебно-материальное обеспечение;

определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОАУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОАУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МДОАУ услуг составляет 98%. Результаты мониторинговых исследований показывают, что возрастает активность родительской общественности. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Вывод: с целью повышения качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 2 г. Новотроицка» выстроена и осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений и функционирования ДОУ в целом.

**II часть – РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОАУ «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/43%

	образование	
1.7.4	Численность/ удельныйвес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/ удельныйвес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/71%
1.8.1	Высшая	1/14%
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/ удельныйвес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/ удельныйвес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/ удельныйвес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/ удельныйвес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельныйвес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орск»:

1. Интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов с учетом запросов со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МДОАУ № 18



А.В. Шарова
Шарова А.В.