

Согласован:
Председатель
Новотроицкой местной организации
Оренбургской областной ОО ВОИ

А. Ф. Леонov
2019

Утвержден:
Приказом № 69 от 16.05.2019 г.
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 2»
А. В. Бояркина

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)
по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг
в Муниципальном дошкольном образовательном автономном
учреждении «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка Оренбургской
области
на 2019 -2027 годы**

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности инвалидов объектов и услуг в сфере образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 2 «Огонек» г. Новотроицка Оренбургской области» (далее - МДОАУ № 2) разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», Постановлением Правительства Оренбургской области от 09 октября 2015 № 814-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Оренбургской области».

1. Реализация «дорожной карты» направлена на создание условий для полного и эффективного участия инвалидов в жизни общества наравне с другими гражданами.

2. «Дорожная карта» содержит:

а) обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки;

б) таблицу повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

в) перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. «Дорожная карта» реализуется в целях поэтапного повышения доступности для инвалидов к объекту и предоставляемых на нем услугам в сфере образования (с учетом уровня финансовых возможностей), в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

- полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Задачи «дорожной карты»:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МДОАУ № 2 и предоставляемых услугам, а также оказание им при этом помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

5. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

5.1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МДОАУ № 2 необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

5.2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

5.3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов в МДОАУ № 2.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной образовательной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

5.4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5.5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

Проведение анализа действующих правоприменительных практикообразования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

Создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

6. Предоставляемые услуги:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка-инвалида в МДОАУ № 2;

- индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения в соответствии с образовательной программой МДОАУ № 2 и диагнозом ребенка;

- оказание консультативной педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям);

- присмотр и уход за ребенком инвалидом в течении дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

- создание адаптивной безбарьерной развивающей среды для ребенка-инвалида.