

Муниципальное дошкольное
образовательное автономное
учреждение
«Детский сад № 2 «Огонек»
Г.Новотроицка Оренбургской
области»
462353, Оренбургская область,
г. Новотроицк, ул. Пушкина ,9 «а»
Тел: (3537) 67-59-08
E-mail: detskiysad2.ogonek@mail.ru
ОКПО 36376436ОКОПФ 72
ИНН/КПП 5607011203/560701001

Министерство образования
Оренбургской области
главному специалисту
отдела лицензирования и
аккредитации образовательных
организаций управления
контроля и надзора
Г.Ю. Байковой

Информация о соблюдении обязательных требований к психолого-педагогическим условиям, материально-техническим условиям, а также к развивающей предметно- пространственной среде в МДОАУ «Детский сад № 2»

Для успешной реализации Программы в МДОАУ «Детский сад № 2» обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребенка в психолого-

педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории). Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям.

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

- непосредственного общения с каждым ребёнком: организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающее его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Материально-технические условия ДОУ.

В детском саду имеется медицинский пункт, который соответствует санитарным правилам. Медицинский пункт включает в себя: кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения лекарственных препаратов, манипуляционный стол, рециркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, аптечка анти – СПИД, ведро с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость- контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, плантограф, аппарат Ротта с таблицами.

В ДОУ заключен договор с ГАУЗ ДГБ г. Новотроицка на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-

педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия.

В детском саду организуется рациональное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам.

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- оборудован медицинский пункт;
- созданы двигательные центры в каждой возрастной группе;
- разработаны комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы;
- произведено лицензирование медицинской деятельности;

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытье рук до локтей прохладной водой, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, витаминотерапия, проводятся кварцевание, воздушные ванны, дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, точечный массаж.

Спортивный участок на территории детского сада имеет яму для прыжков в длину, гимнастическое бревно, стойки для баскетбольной корзины.

Прогулочные участки оборудованные малыми игровыми формами. В каждой группе имеется центр двигательной активности, в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа).

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОАУ «Детский сад №2»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда		
Медицинский пункт	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Холодильник для хранения лекарственных препаратов • Шкаф для хранения лекарственных препаратов. • Весы медицинские • Водонагреватель. • Аптечка для оказания неотложной помощи • Аптечка анти – СПИД. • Ростомер. • Кушетка. • Шины для верхних и нижних конечностей. • Лотки, емкости-контейнеры для инструментариев и

		использованных игл.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая документация • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. • Современные программы дошкольного образования. • Методические рекомендации по направлениям работы с дошкольниками
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников.
Участки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения. • Игровая деятельность. • Самостоятельная двигательная деятельность. • Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с ПДД
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность • Спортивные игры • Досуговые мероприятия • Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование. • Оборудование для спортивных игр
РППС в младшей группе		
Центр двигательной активности	Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. • Оборудование и атрибуты для спортивных игр. • Нетрадиционное физкультурное оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Доска гладкая и ребристая. • Коврики, дорожки массажные (плоскостопия). • Мячи большие, средние, малые, метания мечей. • Дуга, кубы. • Шнур длинный и короткий. • Обручи. • Толстая веревка или шнур.

		<ul style="list-style-type: none"> • Флажки. • Ленты цветные короткие (10 шт.), • Кегли. • Мешочки с грузом малые. • Скакалки.
Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическое воспитание и образование детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы. • Комнатные растения 3-4 видов. • Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. • Обучающие и дидактические игры • Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки, фартуки. • Природный и бросовый материал. • Сезонный материал.
Центр конструктивно – модельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Приобретение умения строить мебель, горки, дома. 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный крупный и средний строительный материал. • Настольный мелкий строительный материал. • Пластмассовые конструкторы с деталями. • Мягкие строительно-игровые • Транспортные игрушки. • Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолётидр.). • Конструкторы типа «Лего». • Нетрадиционный материал: картонные разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. • Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).
Центр игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно- ролевой игры. • Накопление жизненного опыта. 	Атрибуты для сюжетно - ролевых возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская

		<ul style="list-style-type: none"> • Предметы- заместители. • Кукольная мебель, посуда, куклы. • Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т. • Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия ключющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. • Макеты перекрестков, районов города. • Дорожные знаки. • Литература о правилах дорожного движения
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. • Портреты поэтов, писателей. • Тематические выставки.
Центр театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы. • Элементы костюмов. • Различные виды театров (в соответствии с возрастом). • Предметы декорации.
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной тона. • Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. • Наличие цветной бумаги и картона. • Ножницы с закругленными концами, салфетки. • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.

		<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы-раскраски. • Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты. • Магнитофон. • Набор аудиозаписей. • Музыкальные игрушки (озвученные, озвученные). • Игрушки- самоделки. • Музыкально- дидактические пособия
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. • Земля разного состава, вода, песок • Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. • Магниты, металлические предметы. • Пипетки, краски разной густоты • Поролоновые губки разного размера, формы. • Набор для экспериментирования песком. • Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д.
Центр социализации	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, символы, отражающие группы. • Уголки настроения. • Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. • Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры сенсорного и математического характера • Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим • Художественная, познавательная энциклопедическая литература.

		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и развивающие игры
Центр речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов речи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. • Картотеки речевых игр. • Пособия для развития речевого общения • Игры по развитию речи.
Уголок уединения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для уединения, релаксации 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Стул • Стол • Раскраски, карандаши • Игровой материал

РППС средней группы

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащенность
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. • Оборудование и атрибуты для спортивных игр. • Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы. • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. • Материал для проведения элементарных опытов. • Обучающие и дидактические игры. • Инвентарь для трудовой деятельности. • Природный и бросовый материал. • Сезонный материал.
Центр конструктивно-модельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал. • Настольный строительный материал.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие ручной умелости, творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • Пластмассовые конструкторы с деталями. • Транспортные игрушки. • Схемы, иллюстрации отдельные (дома, корабли, самолеты и др.).
Центр игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. • Накопление жизненного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для сюжетно - ролевых игр, согласно возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Ателье» и т.д.). • Предметы-заместители. • Игровые модули, ширмы.
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные, дидактические игры по профилактике ДТП. • Макеты перекрестков, районов города. • Дорожные знаки. • Литература о правилах дорожного движения.
Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядный материал: альбомы с фотоиллюстрациями и др. с изображениями Новотроицка. • Предметы народно-прикладного искусства. • Детская художественная литература.
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения работать самостоятельно с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Портреты поэтов, писателей. • Тематические выставки.
Центр театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы. • Элементы костюмов. • Различные виды театров (в соответствии с возрастом). • Предметы декорации.
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной 	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной текстуры, разного тона. • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек,

	<p>умелости, творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка позиции творца 	<p>пластилина, доски для лепки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие цветной бумаги и картона. • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, салфеток для аппликации.. • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). • Место для сменных выставок, детских работ, совместных работ детей и родителей. • Место для сменных выставок изобразительного искусства. • Альбомы-раскраски. • Наборы открыток, картинки, книги с иллюстрациями, предметные картинки. • Предметы народно-прикладного искусства
Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты. • Магнитофон • Набор аудиозаписей. • Музыкальные игрушки (озвученные). • Игрушки-самоделки. • Музыкально-дидактические игры. • Музыкально-дидактические пособия.
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. • Земля разного состава, вода, песок. • Емкости для измерения, исследования. • Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. • Магниты, металлические предметы. • Пипетки, краски разной густоты. • Поролоновые губки

		разного размера и формы. • Защитная одежда для детей (халат, нарукавники и т.д.).
Центр социализации	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие социально-нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, символы, отражающие лицо группы. • Уголки настроения. • Уголки для дежурных, оборудование для трудовой деятельности. • Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. • Пособия, сделанные педагогом с детьми и родителями.
Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> • развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры сенсорного и математического характера. • Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. • Художественная, познавательная, энциклопедическая литература. • Дидактические и развивающие игры
Центр речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие всех компонентов речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы сюжетных и предметных альбомов, иллюстраций, открыток по разным темам. • Картотеки речевых игр. • Пособия для развития речевого общения. • Игры по развитию речи.
Уголок уединения	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для уединения, релаксации 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Стул • Стол • Раскраски, карандаши • Игровой материал.
РППС старшей группы		
Вид помещения	Основное предназначение	Оснащенность
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. • Оборудование и атрибуты для спортивных игр. • Нетрадиционное физкультурное оборудование.

<p>Центр природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы. • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. • Макеты. • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. • Материал для проведения элементарных опытов. • Обучающие и дидактические игры. • Инвентарь для трудовой деятельности. • Природный и бросовый материал. • Сезонный материал.
<p>Центр конструктивно-модельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества • выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал. • Настольный строительный материал. • Пластмассовые конструкторы с деталями. • Конструкторы с металлическими деталями. Старший возраст. • Схемы и модели для всех видов конструкторов. • Транспортные игрушки. • Схемы, иллюстрации отдельные (дома, корабли, самолеты и др.).
<p>Центр игровой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. • Накопление жизненного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для сюжетно - ролевых игр, согласно возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Ателье» и т.д.). • Предметы-заместители.
<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные, дидактические игры по профилактике ДТП. • Макеты перекрестков, районов города.

		<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки. • Литература о правилах дорожного движения.
Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика. • Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно-прикладного искусства. • Предметы русского быта. • Детская художественная литература. • Предметы быта народов, населяющих Оренбуржье.
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения работать самостоятельно с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Материалы о художниках-иллюстраторах • Портреты поэтов, писателей. • Тематические выставки.
Центр театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы. • Элементы костюмов. • Различные виды театров (в соответствии с возрастом). • Предметы декорации.
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной текстуры, разного тона. • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина, доски для лепки). • Наличие цветной бумаги и картона. • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, салфеток для аппликации.. • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). • Место для сменных выставок, детских работ, совместных работ детей и родителей. • Место для сменных выставок изоискусства.

		<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы-раскраски. • Наборы открыток, картинки, книги с иллюстрациями, предметные картинки. • Предметы народно-прикладного искусства
Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты. • Портрет композитора • Магнитофон • Набор аудиозаписей. • Игрушки-самоделки. • Музыкально-дидактические игры. • Музыкально-дидактические пособия.
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. • Земля разного состава, вода, песок. • Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. • Магниты, металлические предметы. • Пипетки, краски разной густоты. • Поролоновые губки разного размера и формы. • Защитная одежда для детей (халат, нарукавники и т.д.).
Центр социализации	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие социально-нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, символы, отражающие лицо группы. • Уголки настроения. • Уголки для дежурных, оборудование для трудовой деятельности. • Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. • Пособия, сделанные педагогом с детьми и родителями.
Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> • развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры сенсорного и математического характера. • Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим.

	окружающего мира.	<ul style="list-style-type: none"> • Художественная, познавательная, энциклопедическая литература. • Дидактические и развивающие игры • Интеллектуальные игры.
Центр речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие всех компонентов речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы сюжетных и предметных альбомов, иллюстраций, открыток по разным темам. • Картотеки речевых игр. • Пособия для развития речевого общения. • Игры по развитию речи.
Уголок уединения	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для уединения, релаксации 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Стул • Стол • Раскраски, карандаши • Игровой материал.

РППС подготовительной группы

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащенность
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. • Оборудование и атрибуты для спортивных игр. • Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы. • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. • Макеты природно-климатические. • Коллекции камней, ракушек • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. • Иллюстрации, изображающие условия для роста и развития животных, растений различных районов

		<p>произрастания, частей растений, нарушении и сохранении целостности, изображающие признаки сезона схемы, изображающие цепи питания, жизненных циклов человека, животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материал для проведения элементарных опытов. • Обучающие и дидактические игры. • Инвентарь для трудовой деятельности. • Природный и бросовый материал. • Сезонный материал.
<p>Центр конструктивно-модельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества • выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> • строительный материал. • Конструкторы разного размера. • Мелкий конструктор типа «Лего» • Конструкторы с металлическими деталями. • Схемы и модели для всех видов конструкторов. • Транспортные игрушки. • Схемы, иллюстрации отдельные (дома, корабли, самолеты и др.).
<p>Центр игровой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. • Накопление жизненного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для сюжетно - ролевых игр, согласно возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Ателье» и т.д.). • Предметы-заместители. • Игровые мягкие и жесткие модули, коврики, ширма. • Игрушки-самоделки. • Макеты-модели, макеты – карты, модели. • Коробка с бросовым материалом.
<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольные, дидактические игры по профилактике ДТП. • Макеты перекрестков,

	<p>деятельности.</p>	<p>районов города.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энциклопедии, дидактические пособия, содержащие знания по валеологии. • Образцы, схемы, планы группы. • Материалы, связанные с темой ПДД.
<p>Центр краеведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика. • Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно-прикладного искусства. • Предметы русского быта. • Детская художественная литература. • Иллюстрации к былинам, портреты богатырей, героев ВОВ, полководцев Невского, Д.Донского, А.В. Суворова, Кутузова и др. • Иллюстрации военной техники, доспехов древних русских воинов • Фотографии исторических памятников родного города. • Изделия народных промыслов, игрушки. • Макеты русской избы, казахской юрты, украинской хаты. • Настольно-печатные игры: «Народы», «Славянская семья», «Геральдика, государственные праздники». • Политическая карта мира физическая карта России, карта области.
<p>Центр книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения работать самостоятельно с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Материалы о художниках-иллюстраторах • Портреты поэтов, писателей. • Тематические выставки.

		<ul style="list-style-type: none"> • Необычные предметы, которые есть в производстве. • Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки. • Книжки-самоделки.
Центр театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы. • Элементы костюмов. • Различные виды театров (в соответствии с возрастом). • Предметы декорации, театральные. • Игрушки-забавы. • Аксессуары сказочных персонажей
Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> • проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной текстуры, разного тона. • цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин, доски для лепки, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, глина. • Наличие цветной бумаги и картона. • Бросовый материал для ручного труда (фольга, фантики от конфет, крышки, обертки, проволока, кусочки тканей и др.). • Место для сменных выставок, детских работ, совместных работ детей и родителей. • Место для сменных выставок изоискусства. • Альбомы-раскраски. • Наборы открыток, картинки, книги с иллюстрациями, предметные картинки. • Произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства. • Произведения живописи. • Природный материал:

		засушенная соломка, кора деревьев, пух и др.)
Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты. • Музыкальные игрушки. • Портрет композитора • Магнитофон • Набор аудиозаписей. • Набор шумовых коробочек. • Игрушки-самоделки. • Музыкально-дидактические игры. • Музыкально-дидактические пособия.
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. • Земля разного состава, вода, песок. • Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. • Магниты, металлические предметы. • Пипетки, краски разной густоты. • Поролоновые губки разного размера и формы. • Набор для экспериментирования емкости 2-3 размеров и разной формы для переливания и вылавливания, тонущие игрушки и предметы. • Защитная одежда для детей (халат, нарукавники и т.д.).
Центр социализации	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие социально-нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, символы, отражающие лицо группы. • Уголки настроения. • Уголки для дежурных, оборудование для трудовой деятельности. • Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. • Пособия, сделанные педагогом с детьми и родителями. • Иллюстрации с

		<p>изображением возраста и пола, детей разных национальностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации, фотографии, изображающие этапы развития человека: младенец-ребенок-школьник-молодой человек, возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей (черты, прическа, обувь), особенности, многообразие социальных ролей. • Иллюстрации, изображающие эмоциональные состояние людей, материнскую любовь к детям.
<p>Центр познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры математического характера. • Наглядный материал, игры, пособия для ознакомления с окружающим. • Детские энциклопедии и познавательная литература. • Дидактические и развивающие игры • Интеллектуальные игры. • Пособия и материалы по подготовке детей к школе. • Глобус, географические карты. • Циферблат часов, календарь с временными отношениями. • Планы группы, детского сада, области. • Картинки с изображением космического пространства, планет. • Пособия для нахождения сходства. • Иллюстрации с изображением бытового, производительного, обслуживающего труда; одежду, обувь, постельное белье, предметы бытовой техники • мелкий и крупный

		геометрический материал. • Наборы разрезных картинок. • «Чудесные мешочки»
Центр речевого развития	• развитие всех компонентов речи	• Наборы сюжетных и предметных альбомов, иллюстраций, открыток по разным темам. • Картотеки речевых игр. • Пособия для развития речевого общения. • Игры по развитию речи. • Пособия и материалы по подготовке к обучению грамоте.
Уголок уединения	• создание условий для уединения, релаксации	• Ширма • Стул • Стол • Раскраски, карандаши • Игровой материал.

В групповых помещениях организована предметно-развивающая среда, которая направлена на решение задач образовательных задач дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Предметная развивающая образовательная среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях, созданной педагогами, предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №2» _____

А.В. Бояркина